

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»  
**План методический работы 2023/2024 учебном году**

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Цель: совершенствовать условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, повысить уровень качества подготовки обучающихся, знаний выпускников 4,9,11 классов через обновление методов образовательной деятельности.

Задачи:

- контролировать уровень ресурсной обеспеченности ФГОС: НОО, ООО, СОО.
- обновить нормативно-правовую и методическую базу ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО.
- совершенствовать подготовку педагогических работников реализации обновленного ФГОС ООП ООО, НОО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка.
- работать над новой системой требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
- повысить методическую и методологическую культуру педагогов при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР.
- изучить, апробировать он-лайн технологии в условиях дистанционного обучения при длительном отсутствии детей.
- продолжить работу ГИС СОЛО, используя новые возможности.
- использовать образовательную платформу «Якласс» для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

№	Задачи/действия	Мероприятия/форма	сроки	ответственный	Ожидаемый результат	самоконт роль
1	Изучение новых нормативно-правовых документов по реализации ФГОС, он-лайн и дистанционное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование родителей о внедрении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> <li>• Педсовет «Профессиональные возможности педагогического коллектива школы при внедрении ФГОС третьего поколения в 2023 году»</li> <li>• вопрос на родительское собрание по теме «Проведение ГИА 2023 и перспективы ГИА 2024».</li> <li>• Информирование педагогов по</li> </ul>	август  август  сентябрь  в течение	Зам.по УВР	Участники образовательного процесса изучили нормативно-правовую базу ФГОС ООО  Педагоги осознали, понимают образовательную политику государства.  Педагоги ознакомлены с современными возможностями, способами вовлечения обучающихся в учебную	Полнота.  Своевременность  Реалистичность

		новым документам нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ООО, СОО.	года		деятельность.	
2	Скорректировать образовательные программы начальной школы, основной школы и средней школы (при необходимости)	<ul style="list-style-type: none"> <li>корректировка образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</li> </ul>	август	Зам.по УВР	Учебный процесс в 5-9 классах идет в соответствии с требованиями новой образовательной программы ООО, в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, 10-11 ФГОС СОО и обновлениями	Своевременность
3	Обновить базу данных диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики 5 – 9 класса (предметные, метапредметные, личностные достижения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>продолжить пополнение базы данных диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики 5- 9 класса (предметные, метапредметные, личностные достижения), использовать платформу «Якласс» для входной диагностики.</li> </ul>	В течение года	Зам.по УВР Учителя-предметники	Дополнена база данных диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики 5 -9 класса (предметные, метапредметные, личностные достижения)	Полнота, реалистичность.
4	Выявить профессиональные затруднения педагогов текущего года, повышение методической компетентности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обновление диагностического инструментария по выявлению профессиональных затруднений педагогов/анкетирование.</li> <li>Методические дни школьный и муниципальный уровень (открытые уроки).</li> <li>Организация взаимопосещения уроков в 1 – 11 классе, сотрудничество с начальной школой.</li> <li>Районная научно-практическая конференция «Пытливый ум».</li> <li>Посещение уроков и занятий с целью оказания методической</li> </ul>	Декабрь, май  ноябрь/январь  В течение года  конец октября  В течение	Зам.по УВР  Зам.по УВР  Зам.по УВР	Обновлен диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов. Оказана методическая помощь.	Полнота действий

		<p>помощи по реализации задач образовательной программы на всех ступенях образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар-практикум «Внедрение в урок современных педагогических технологий» 1-4; 5-9; 10-11</li> <li>«Влияние установок и стереотипов на личность педагога» семинар-тренинг.</li> <li>Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся».</li> </ul>	<p>года</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>Зам.по УВР</p> <p>Зуева Е.Ю.</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя обновили знания по системно-деятельностному подходу при формировании ФГ.</p> <p>Учителя получили знания по саморегуляции по снятию профессиональных стрессов.</p> <p>Овладели технологиями системнодеятельностного подхода, личностный рост обучающихся и педагогов.</p>	
5	Снижение рисков учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совещание при завуче «Преимственность между начальным уровнем обучения и основной школы 5 класс».</li> <li>Совещание при завуче «Адаптация 10 класса».</li> <li>«Адаптация 1 класс»</li> <li>Семинар-практикум по подготовке к ВПР</li> <li>Участие в олимпиадах министерского перечня</li> <li>Привлечение обучающихся в платные олимпиады «предметные чемпионаты», КИТ, Олимпус, Кенгуру, Русский медвежонок, Английский бульдог и др.</li> <li>Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</li> <li>«Фестиваль проектов» 1-8 классы.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь – декабрь – в течение года</p> <p>Май</p>	<p>Грязнова Е.Л. Зуева Е.Ю. Сухоненко И.Н.</p> <p>Толстая Е.В.</p> <p>Грязнова Е.Л.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Ознакомлены с уровнем подготовки обучающихся 5класса.</p> <p>Выявлен уровень готовности обучающихся к учебной деятельности в 10 классе.</p> <p>Выявлен уровень готовности обучающихся к учебной деятельности в 1 классе.</p> <p>Педагоги получили новые знания по подготовке ВПР.</p> <p>Реализованы индивидуальные потребности обучающихся</p>	Полнота, реалистичность

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные выставки-стенды</li> <li>• Внеклассные мероприятия по предметам в рамках ФГ.</li> </ul>	В течение года			
6	Составить перспективный плана повышения квалификации учителей-предметников (курсы, аттестация).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение курсов по графику и учетом запроса школы.</li> <li>• Повышение квалификации учителей школы,</li> </ul>	Сентябрь  Сентябрь	Зам.по УВР Грязнова Е.Л.  Зам.по УВР Грязнова Е.Л.	Педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификации учителей школы, администрации школы по вопросам ФГОС, подготовки к ГИА, ВПР.	Своевременность
7	Сопровождение молодых учителей, вновь прибывших в школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование с учителем.</li> <li>• Назначение учителя-наставника.</li> <li>• План самообразования вновь прибывшего учителя.</li> <li>• Посещение/анализ уроков молодого специалиста.</li> </ul>	В течение всего года	Зам.по УВР Грязнова Е.Л.	Успешная адаптация молодого специалиста, вновь прибывшего учителя.	Объективность
8	Участие в муниципальных методических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические дни, семинары в школах района, области, конференции.</li> <li>• Конкурс «Учитель года»</li> </ul>	В течение года  декабрь	Зам.по УВР Грязнова Е.Л.	Педагоги приняли участие в мероприятиях различных уровней, повысили профессиональное мастерство и реализовали свой профессиональный интерес.	Удовлетворенность
9	Повысить уровень школьного благополучия обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Всегда ли правы взрослые?»</li> <li>• Реализация проекта «школьное благополучие»</li> <li>• Совет по сложным ситуациям.</li> </ul>	ноябрь  В течение года	Зуева Е.Ю, Сухоненко И.Н, Молнягина Г.Н..	Снизил уровень школьного благополучия обучающихся на конец учебного года. Начата работа по медиации	Корректность, объективность
10	Анализ педагогической деятельность по самообразованию учителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкеты-самоанализы.</li> </ul>	май	Грязнова Е.Л.	Педагоги проанализировали свою педагогическую деятельность за 2020/21 учебный год. Составили индивидуальные планы повышения педагогического мастерства	Достаточность, объективность
11	Разработка индивидуального плана методической	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План самообразования</li> </ul>	Август\сентябрь	педагоги	Повышена методическая культура педагога, реализован план самообразования	Реалистичность, достаточ

	деятельности педагога					ность
12	ИКТ- компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Он-лайн технологии в образовательной деятельности обучающие семинары, вебинары</li> <li>• Продолжена работа ГИС СОЛО.</li> <li>• Работа на базе Точки роста.</li> <li>• Анкетирование ЭСО</li> </ul>	В течение года	Зам.по УВР Грязнова Е.Л.	Овладели новыми компетенциями он-лайн обучения. продолжили работу ГИС СОЛО – электронная школа. Освоили новые возможности Точки роста.	Достаточность
12	Проектно-исследовательская культура педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар, предзащита, защита индивидуальных проектов 10 класс.</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность начальная школа.</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность средний уровень.</li> </ul>	В течение года	Зам.по УВР	Отработали новые умения, навыки по организации проектно-исследовательской работы обучающихся.	Актуальность
13	Разработка планов ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ШМО по новой схеме.</li> <li>• Планы ШМО по триместрам/год.</li> </ul>	август	Руководители ШМО	Реализован план. Повышена методическая, педагогическая компетентность учителей.	Реалистичность
14	Анализ деятельности ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ по схеме для ШМО</li> </ul>	май	Руководители ШМО	Проанализирована деятельность ШМО, сделаны выводы.	Объективность

## ПЛАН-ГРАФИК Методическая работа 2023/24

**Тема:** «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

**Цель:** совершенствовать условия эффективной реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования и самореализации учителя через обновленные формы педагогической деятельности (современный урок).

Месяц, неделя	Заседание метод. совета	Индивидуальные планы самообразования	Семинары, совещания педсоветы	Олимпиады, конкурсы, проекты	Районные, школьные методические дни	Внеклассные мероприятия по ФГ	Заседания ШМО	Самонализ по итогам года	Конкурс учитель года	Обсуждения итогов к/р, ОГЭ -ЕГЭ ШМО ВПР
Август	Корректировка планов ШМО и педагогов. Итоги ВПР, ГИА Утверждение методической темы школы на 2023-2024 уч. год Комплектование МО	+	Педсовет «Профессиональные возможности педагогического коллектива школы при внедрении ФГОС третьего поколения в 2023году»	—	—	—	+	—		
Сентябрь	Рассмотрение, утверждение программ и учебников. Подготовка педсовета. Подготовка, проведение Всероссийской олимпиады школьников 4, 5-11 классы Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации.	+	Семинар-тренинг «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»	+(школьный этап)						+
Октябрь	Подготовка к конференции		Преимственность и адаптация 1,5,10	+(школьный этап)	Районная научно-практическая конференция		+			

					«Пытливый ум»					
Ноябрь	Подготовка к открытым урокам		Семинар-практикум «Всегда ли правы взрослые?»	+	Школьный метод.день	+				
Декабрь	Работа с МС. Подготовка семинара		Семинар – практикум «Системно-деятельностный подход и повышение качества образования и формирования ФГ».	+					+	
Январь	Подготовка семинара Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований, обновленных ФГОС.		Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	+	Районный метод.день		+		+	+
Февраль	Подготовка открытых уроков Подготовка семинара		Семинар «Подготовка Индивидуального проекта»	+		+			+	
Март	Подготовка конференций		Защита ИП 10класс.	+			+			
Апрель	ВПр организационные вопросы		Проверка ВПр, отработка критериев оценки ВПр.							
Май	Подведение итогов методической работы Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности		Круглый стол «Повышение предметной, методической компетентности учителей»		«Фестиваль проектов» 1-8 классы		+	+		+

## **План работы с молодым специалистом, вновь прибывшим учителем.**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;  
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;  
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;  
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;  
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.
- 

### **Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических



объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **Планирование работы на три учебных года**

#### **Педагоги со стажем работы до 1 года**

#### **Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

#### **Задачи:**

1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

#### ***Отработать с молодым специалистом 2023/2024:***

- 1. Памятка структура урока.
- 2. Карта Анализа урока
- 3. Памятка классного руководителя по работе с родителями
- 4. Памятка по работе с электронным журналом ГИС СОЛО
- 5. Технологическая карта урока
- 6. Рабочая программа и КТП по предмету
- 7. Заполнение классного журнала, ведение документации.

**Педагоги со стажем работы до 2 лет**  
**2 год Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

**Педагоги со стажем работы до 3 лет**  
**3 год. Этап – апробационный (контрольно-оценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

Краткий план работы:

сентябрь	Олимпиады, посещение уроков	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Мероприятия вашего МО
октябрь	Районная конференция «Пытливый ум» (мы организуем), олимпиады	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Пробные работы ОГЭ, ЕГЭ	
ноябрь	Открытые уроки (школьный уровень), олимпиады	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	
декабрь	«Учитель года», олимпиады	<b>Сочинение 11 класс</b> Пробные работы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	
январь	Районный метод. день (открытые уроки). Оставим тему «ФГ»	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	
февраль	Внеклассные мероприятия по функциональной грамотности	<b>Собеседование 9 класс</b> Пробные работы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	
март	Защита ИП 10 класс	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	
апрель	Проверка ВПР	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Пробные ОГЭ, ЕГЭ	
Май	«Фестиваль проектов» 1-8 классы.	Подготовка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	
Июнь	отчеты		